

大專院校及社會組第一類優等獎廖唯傑（不倒校）

相信大家一定都知道什麼是不倒翁：一個大紅色、畫著笑臉的胖木偶，不論人們怎麼打它、怎麼推它，它始終能面帶微笑的站著，不輕言被擊倒。因此，在許多人心中，不倒翁是個樂觀、百折不撓的象徵；在我的生命中，我遇到的則是一間「不倒校」，不論怎麼被大自然無情的力量破壞，它始終能重新站起來，繼續帶給當地村里力量、帶給人們對未來的希望.....

它，就是隆華國小，一所守護著南投信義神木村六十餘年，典雅而幽靜的迷你小學。

長久以來，它與大自然和諧的共存著，歷經了無數次颱風的侵擾、無數次土石流的威脅，它始終安穩的屹立在深山中。直到民國八十八年，突如其來的九二一大地震，以及後續接連幾天的天搖地動，它才不敵大自然的力量，在強震中倒下。雖說被強震震垮了，但它在震後卻以驚人的速度重新站了起來，繼續默默的為當地付出。對於許多當地人而言，隆華國小存在的意義已不僅僅只是間學校，它還是個凝聚社區的中心、帶給小朋友們美好將來的希望。

因為每個寒暑假都會到隆華國小做志願服務，久而久之，我自然也對它有了感情。因此，當八八水災那天，看到窗外風強雨急，又看到電視新聞的跑馬燈不斷的放送著：「信義鄉神木村，累積雨量 1500 毫米」，我不禁擔心了起來，於是，我立刻打了通電話給隆華國小的主任。「沒事，沒事，只是雨大了點，一切都很好！」電話那頭的主任說道。一聽到那裡安然無恙，我心中的大石頭總算稍稍放了下来，當晚，我也安心的入睡了。

「鈴...鈴...」隔天一大清早，天才剛亮，電話就突然響了起來。「喂？」我半夢半醒的接起了電話，電話中傳來一個焦慮、急促的聲音顫抖的說道：「隆華倒了，隆華國小被大水沖垮了，現在半倒在河裡！」我這才意識到是隆華的主任打來的。剎那間，我愣住了！這震驚的消息來得太突然，突然到使我一時之間不知該如何反應。錯愕之餘，我答道：「怎麼會呢？昨天不是還好好的嗎？怎麼突然就...而且學校不是離河道還有一段距離嗎？為什麼.....」說著說著，我也不知不覺的哽噎了起來。主任接著說道：「就在剛剛，上面一個堰塞湖潰堤了！大量的水夾雜著土石，大概有好幾層樓高，就這樣衝進了隆華，操場、廚房統統都沒了，教室也都傾斜了.....」「怎麼會這樣？怎麼會這樣？」我失神的呢喃著。

接連幾天，陸續有一些隆華國小的影像傳了出來，只要每看一次校舍堆滿了土石、半倒在溪水中的畫面，我的心就痛一次。很想趕快前去幫忙，無奈當地唯一的聯外道路—新中橫公路在災後柔腸寸斷，根本無法通行。就這樣乾著急了好

幾天，總算在八月中等到了便道開通的好消息！我於是找了些同樣關心隆華的朋友，一起上山幫忙，希望能讓隆華快點站起來，至少希望在八月底前能如期搬到臨時教室，和其他學校同時開學。

大家在短短兩天內做好行前準備，而後立即上路。經過數個鐘頭的折騰，走過數段驚險的替代道路，我們總算抵達了隆華國小。看到眼前倒在惡水中的隆華，再想到印象中不久前還存在的那個綠樹成蔭、鳥語花香的隆華，我不禁感到一陣鼻酸，嘆了一口氣說道：「唉，老天爺真不公平，竟然把那麼美麗的學校變成這樣...」

就在此時，一位隆華的老師走了過來，說道：「雖然現在學校變成這樣，但是老天爺其實對我們很好喔！一些重要的資料、圖書室裡面的書籍統統沒有少，而且，最重要的是大家都平安，所以這表示我們會再站起來，隆華的未來是有希望的！」「嗯，說得對，有希望！一定有希望！」我附和著。面對那麼大的災難，把自己長期耕耘的學校弄得殘破不堪，老師竟然還能用正面、積極的想法來面對，對我而言真的很震撼，我想，也因為有這樣令人敬佩的老師們，學校的未來才會有希望吧！

在狼籍的校園中巡了一回後，大家跟著老師們的腳步爬進傾斜四十五度的校舍中，試圖把還可以用的書櫃、圖書、教具搶救出來。「哇！太好了！這個沒壞，還可以用哎！」「這個也是，洗一洗就可以用了！」老師們的驚呼聲陣陣從教室裡傳出來，感覺找到一個沒有壞的東西就好像如獲至寶一般的歡喜，大家看到老師們賣力的搶救散落在教室地板的東西，自然而然也受到鼓舞，更賣力地幫忙把可以用的東西都盡可能搶救出來。

花了兩個工作天的時間，大家總算把大部分可用的東西都清了出來，但是，問題來了，臨時教室離舊校區大概有一公里半的距離，總不可能徒步把這些東西搬過去吧？當大家正煩惱之時，只見一輛輛貨車開了過來。大家原先還在半開玩笑的說：「這些車該不會是要來幫忙搬東西的吧？」仔細一看，還真的是隆華國小的家長會長帶著一些家長們主動要來幫忙載運呢！會長說：「我剛剛跟主任通電話，剛好主任說有東西要幫忙搬，我們大家就立刻趕過來啦！」

車子都停好後，我們和家長們立刻開始把逃過一劫的校產搬上車。「大哥，今天怎麼有空來幫忙？你們平常工作不是都很忙嗎？」我隨口問了一位和我合力搬著櫃子的家長，沒想到他輕鬆卻不失正經的答道：「阿，跟這個比起來，工作算不上什麼啦！工作可以不做，飯可以不要吃，但是說什麼也要讓隆華趕快重新站起來啊！」聽了大哥的話，看著他們認真的神情，我更堅定了我的想法：「隆華對於當地人而言，已經不單單只是間國小而已了，它或許還是大家重要的精神

支柱吧！」

好在有這些熱心的家長們來幫忙，一件件從舊校舍清出來的東西不一會兒就搬到臨時校區了。

大家也隨車到了臨時校區，準備開始佈置新教室，迎接即將到來的開學日。想到開學日迫在眉睫，又看到教室空蕩蕩的，一些在我們工作時來訪的記者不免冷冷的問道：「照這個樣子，隆華國小真的能準時在八月底開學嗎？」大家心想：「反正只要按部就班的做就好了，也不必先去多想能不能準時完成吧！」於是大家默而不答。正當此時，一個堅定的聲音說道：「一定可以！」我回頭一看，原來是一位隆華國小的小朋友。

這個回答引起了記者的興趣，於是他接著問：「小朋友，為什麼你那麼肯定？」小朋友不假思索的回答：「因為大家都在幫我們的忙阿！而且我跟我的同學也都會來幫忙，因為我們很喜歡在隆華上學。」記者肯定了小朋友一番，而後又問道：「那如果能給你許個願，你會許什麼願？」小朋友天真的說：「我希望能夠搭時光機回到八八水災當天，然後用防護罩把隆華保護好！」聽到一句句單純、天真的話語，在一旁的我又是一陣鼻酸。

小朋友接著又說：「老師跟我們說，其實隆華很偉大喔！在這次水災，我們隆華國小把很多土石擋下來，所以才讓下面的同富村沒有那麼慘。」記者接著說：「所以你覺得隆華國小這次是『捨己救人』囉？」小朋友很自豪的說：「對呀！所以隆華國小很偉大，我相信它一定可以很快就重新站起來！」簡單的幾句童言童語道出小朋友對於學校的熱愛，也道出對未來的希望，聽在旁人耳中，不免為他們的遭遇感到心酸，但卻也被他們的天真、樂觀感染，對當地的未來也能同樣抱持著希望。

經過各方幾天下來的努力後，原先空蕩蕩的木板隔間瞬時轉變成了一間間巧而美的教室，走廊上也多了簡單的英語學習牆、圖書角，讓這臨時教室更添了幾分正式學校的感覺。隆華國小最後總算能如期和其他學校同時開學了！

八八水災重創後，隆華國小又再度以出人意料之外的速度重新站了起來，它儼然是一所「不倒校」。除了各界的關心及幫助之外，當地樂觀的人們更是讓這間不倒校重新站起來的關鍵，他們對於這天大的災難不怨天、不尤人，對於未來也始終保有無限希望。在這偏遠的南投深山，正是有這麼一群人，才得以使這間不倒校快速走出賀伯、九二一等災難的陰影，在這次八八水災後，也正快步走上重建之路。雖說將來的重建之路還很漫長，但我相信隆華一定很快就能以嶄新的面貌重現在大家眼前。